



Brede schoolontwikkeling Nijmegen

Tussenstand 2013

Brede
schoolontwikkeling
Nijmegen

Tussenstand 2013

Brede schoolontwikkeling

Brede s

B

Inhoudsopgave

Voorwoord 5

Historie 6

Begrippen 8

Brede school De Aldenhove 12

Brede school Aquamarijn 13

Brede school De Dukendonck 14

Brede school De Geldershof 15

Brede school Hatert 16

Brede school de Bloemberg en Brede school de Lindenhoeve
werken samen in Activiteitenplein InterAcker 18

Brede school het Kleurrijk 20

Brede school de Meiboom 21

Brede school Michiel de Ruyter 22

Brede school Neerbosch-Oost 23

Brede school Prins Maurits 24

Brede school Het Talent 25

Brede school De Wieken 26

Brede school De Zonnewende 27

Colofon

Project Brede schoolontwikkeling Nijmegen

info@bredescholen-nijmegen.nl

www.bredescholen-nijmegen.nl

Tekst

Thea de Graaf in overleg met directeuren Brede scholen

Redactie

Thea de Graaf

Fotografie

Mark Söhngen

06-25017611

www.marksohngen.nl

Ontwerp en opmaak

Ivo van Sluis

www.iovansluis.nl

Disclaimer

Niets van deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de projectleider Brede schoolontwikkeling.

Voorwoord

Voor u ligt het informatieboekje Brede scholen Nijmegen.

Vanaf 1 oktober 2013 kent Nijmegen 14 Brede scholen, waar 16 basisscholen, kinderopvang (0 – 4 jaar en Buitenschoolse Opvang), tussenschoolse opvang en organisaties voor naschoolse activiteiten betrokken zijn (welzijn, sport, kunst- en cultuur, techniek, natuur, etc). Hieraan is een heel proces voorafgegaan.

Een Stuurgroep en de gemeente Nijmegen hebben beleid m.b.t. Brede schoolontwikkeling vastgesteld. Leidinggevend van betrokken organisaties hebben met elkaar gesproken en samengewerkt om de visie, ambitie, keuzes, ouderbetrokkenheid en communicatie vast te leggen in documenten.

Teamleden van alle Brede scholen hebben hard gewerkt om vanuit de visie en het gesprek hun Brede school te maken tot wat het nu is.

Kinderen en hun ouders hebben deelgenomen aan het gesprek en hebben aan veel activiteiten deelgenomen. Kinderen hebben genoten en genieten nog steeds van het vele wat hen aangeboden wordt.

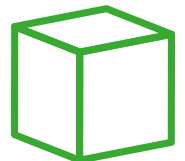
Dit informatieboekje is een weerslag van dit hele proces en wordt voor het eerst uitgereikt op 9 oktober 2013.

Er wordt beschreven wat een Brede school is, welke definities gehanteerd worden, welke Brede scholen er zijn en vooral wat zij doen, waar zij trots op zijn.

We hopen dat dit informatieboekje een inspiratie is voor allen die dit lezen.

Namens de werkgroep Brede schooldag en Stuurgroep Brede schoolontwikkeling Nijmegen

Thea de Graaf, Projectleider



Historie

11 Jaar geleden werden in Nijmegen 14 basisscholen omgedoopt tot 12 Open Wijk-scholen. De Open Wijk-school moest zorgen voor betere ontwikkelingskansen van leerlingen. Daarnaast moesten zij ouderbetrokkenheid vergroten en de sociale cohesie versterken met de wijk (de sociale structuur).

Bij de evaluatie in 2009 is geconcludeerd dat Open Wijk-scholen voor veel kinderen en hun ouders in de stad van bijzondere betekenis zijn geweest. Naast onderwijs bood de Open Wijk-school een scala van ontplooiingsmogelijkheden, een veilige plek om na schooltijd te zijn en voor veel ouders was de Open Wijk-school een vraagbaak en steun in de rug bij opvoedingsvraagstukken. De Open Wijk-school werd een plek van ontmoeting en (feestelijke) activiteiten voor de kinderen, ouders en de wijk. Dit dankzij enthousiasme en inzet van veel medewerkers van betrokken organisaties.

Kadernotitie doorontwikkeling Brede scholen: (Op)groeien in Nijmegen



Naar aanleiding van deze evaluatie kwam de vraag naar kaders (wat is de inhoudelijke koers, doen we het goed, en doen we de goede dingen) steeds vaker naar voren. De gemeente Nijmegen heeft in nauwe samenwerking met de besturen van scholen, kinderopvangorganisatie en welzijnsorganisaties een kadernotitie Doorontwikkeling Brede scholen Nijmegen geschreven welke is vastgesteld in november 2010. In de Kadernotitie stond een richtinggevend meerjarig kader

beschreven. Vanwege de bewezen toegevoegde waarde van de Open Wijk-scholen is de opdracht voor de Open Wijk-scholen en alle andere basisscholen met hun partners in Nijmegen: Doorontwikkelen naar een Brede school.

De opdracht voor alle toekomstige Brede scholen in Nijmegen is als volgt beschreven: *Ieder kind moet van geboorte tot het Voortgezet Onderwijs, gebruik kunnen maken van een arrangement, dat aansluit op de individuele behoefte en mogelijkheden van het kind en de ouders.*

Het is van belang dat wordt aangesloten bij de sociale context van het kind: deze bepaalt voor een groot deel wat nodig is om de ontwikkeling van het kind te bevorderen. Betrokkenheid van de wijk is bevorderlijk voor de ontwikkeling van een kind doordat dit eraan bijdraagt dat het kind opgroeit in een omgeving waar mensen elkaar kennen, elkaar steunen en kunnen aanspreken. Ook een leefbare omgeving heeft een positieve invloed.

De Brede school kan hier op haar eigen wijze, aansluitend op de leefwereld van de kinderen, vorm aan geven.

De stuurgroep Brede schoolontwikkeling bestaat uit de bestuurders van Conexus, St.Josephscholen, KION, VONK (sinds december 2011) en Tandem. Beleidsambtenaren van de gemeente Nijmegen zijn als toehoorder/adviseur aanwezig. De stuurgroep heeft een projectleider aangesteld, die werkzaam is vanaf augustus 2011.

De opdracht voor de projectleider is 3-ledig:

- 1 Alle Open Wijk-scholen worden Brede scholen
- 2 Alle basisscholen van de schoolbesturen uit Nijmegen worden Brede scholen: hiertoe wordt een implementatieplan geschreven
- 3 Werklijnen uit Regie van de Zorg worden, waar mogelijk, ondergebracht in de Brede schoolontwikkeling.

Een projectplan, met daarin een plan van aanpak, is geschreven en vastgesteld in november 2011 (dit projectplan is te vinden op www.bredescholen-nijmegen.nl).

Vanaf december 2011 zijn diverse werkgroepen werkzaam geweest om de doelstellingen te behalen. Dit heeft reeds geresulteerd in diverse notities en na bespreking in de stuurgroep en het veld geleid tot veranderingen en ontwikkelingen.

De ontwikkelingen staan beknopt beschreven in dit informatieboekje. Een meer uitgebreide rapportage is te vinden in de notitie 1e Fase Doorontwikkeling Brede scholen (zie www.bredescholen-nijmegen.nl).



Begrippen

Leeswijzer

In dit informatieboekje worden regelmatig afkortingen gebruikt:

KDO = Kinderdagopvang

TSO = Tussenschoolse opvang

BSO = Buitenschoolse opvang (zowel, voorschools als naschools)

NSA = Naschoolse activiteiten



Wat is een Brede school

Een Brede school is een netwerk van voorzieningen voor kinderen en het gezin in de buurt, met de school als middelpunt. Een Brede school werkt samen met diverse organisaties.

Samen richten ze zich op het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen en volwassenen, zodat kinderen gestimuleerd worden en ouders en buurt zich meer verbonden gaan voelen.

Brede scholen kunnen van elkaar verschillen:

- het aantal organisaties waarmee samengewerkt wordt
- de doelstelling van de organisatie
- de mate van samenwerking en de fase van ontwikkeling
- de mate van subsidiëring.

Arrangement

In de doelstelling van de Brede school staat geschreven dat "een kind gebruik moet kunnen maken van arrangement".

Bij een arrangement wordt uitgegaan van een aanbod, waarvan kinderen gebruik kunnen maken.

Dagarrangement

Er kan hierbij onderscheid gemaakt worden naar een dagarrangement en een doorlopende lijn.

Een **dagarrangement** is een samenhangend aanbod van onderwijs, opvang en vrije tijd waar kinderen en ouders op basis van behoefte en eigen keuze gebruik van kunnen maken.

De nadruk ligt op de afstemming in tijd.

Doorgaande lijn

Bij een **doorgaande lijn** gaat het om een ononderbroken ontwikkelingsgang van kinderen. In de Brede school gaat het hierbij om de doorgaande lijn van voorschoolse educatie naar vroegschoolse educatie en binnen de school van groep 1 tm groep 8.

Bij de doorgaande lijn onderscheiden we de volgende aspecten:

- De doorgaande lijn in het beleid: pedagogisch klimaat, samenwerking en afstemming tussen peuterspeelzalen/ kinderdagverblijven en de school
- De overdracht van gegevens van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf naar de school
- De inhoudelijke doorgaande lijn: doorlopende programma's, leerlijnen voor taal, rekenen, sociale ontwikkeling, etc.
De nadruk ligt op de afstemming in leeftijd en ontwikkeling.

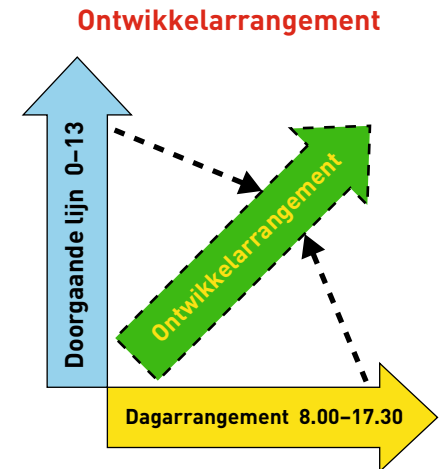
Zodra een dagarrangement verbonden wordt met een doorgaande lijn, hierbij uitgegaan wordt van de vraag/behoefte van kind en/of ouders en waarbij de ondersteuningsbehoefte van het kind en/of ouders besproken wordt, dan is er sprake van een ontwikkelarrangement. Een ontwikkelarrangement wordt daarmee een samenhangend geheel van activiteiten en begeleiding op de Brede school, aansluitend op de behoeften van het kind. Deze manier van werken vraagt om een intensieve samenwerking, én een oprechte betrokkenheid bij elk kind. In Nijmegen kiezen we binnen de Brede schoolontwikkeling voor het ontwikkelarrangement.

Partners

De Brede school bestaat uit de school en andere partners.

Deze partners kunnen voortkomen uit kinderopvang, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang, welzijnsinstelling (naschoolse activiteiten), bibliotheek, consultatiebureau, wijkcentrum, instellingen voor sport en cultuur en instellingen voor kinderen met beperkingen. De minimale variant is een school met buitenschoolse opvang (voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang).

Partners waarmee wordt samengewerkt, worden ingedeeld in kernpartners, ondersteuningspartners of ketenpartners.



KERNPARTNERS

De organisaties waar kinderen ingeschreven staan en waar diensten (opvoeding, ontwikkeling, opvang, onderwijs) aan verleend worden. Te denken valt aan: school, KDO, BSO, TSO, Huiskamer, zorgaanbieder kinderen met verstandelijke beperking. De kernpartners bepalen met elkaar de visie, het pedagogisch klimaat en het ontwikkelarrangement.

ONDERSTEUNINGSPARTNERS

De organisaties die ondersteuning verlenen, zodat de kernpartners hun doelstelling goed kunnen uitvoeren. Te denken valt aan: maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg, welzijn, politie, ambulante diensten, etc.

De organisaties hebben een eigen doelstelling, maar in het uitvoeren van diensten voor de Brede school, volgen zij de visie van de Brede school.

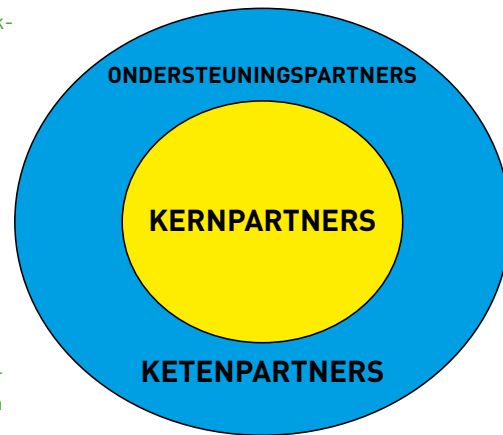
KETENPARTNERS

De organisaties die "ingekocht" worden om specialistische diensten te leveren (kunst en cultuur, sport, techniek, natuur, etc). Zij hebben een eigen doelstelling, maar in het uitvoeren van diensten voor de Brede school, volgen zij de visie van de Brede school.

Ambitieniveaus

Een set ambitieprofielen is ontwikkeld om Brede scholen te helpen, te duiden waar zij staan.

In deze ambitieprofielen worden uitgangspunten uitgewerkt die mede bepalen welke ambitie een Brede school wil nastreven (zie voorbeeld).



Ambitieniveau 1: Face to Face	Ambitieniveau 2: Hand to Hand	Ambitieniveau 2: Hand to Hand
Ambitieprofiel 1	Ambitieprofiel 2a	Ambitieprofiel 2b
Onderwijs en opvang	Samenwerkingsverband	Intensief samenwerkingsverband
Partners delen een gebouw of werken samen in een netwerk	Brede schoolpartners delen een gemeenschappelijk gebouw of netwerk	Brede schoolpartners delen een gemeenschappelijk gebouw of netwerk
Er is samenwerking op activiteitsniveau en deelnemersaantallen worden eventueel bijgehouden	Er is aandacht voor inhoudelijke linkjes tussen de activiteiten van de verschillende partners en onderlinge overdracht	De ontwikkelingsdoelen, het soort activiteiten en formulieren wat de meerwaarde van de samenwerking voor de verschillende partners is
Een coördinator kan de leiding hebben voor de organisatie en de planning van de activiteiten	De afstemming op elkaar wordt duidelijk geleid	De afstemming op elkaar wordt duidelijk geleid
Afstemming van activiteiten met name logistiek	Iedere partner heeft eigen ontwikkelingsdoelen, maar de activiteiten en doelen worden op elkaar afgestemd. Activiteiten (kunnen ook tijdens de schooltijd plaatsvinden)	Vanuit de ontwikkelingsdoelen wordt er een gemeenschappelijke programmering en ontwikkelingslijn opgesteld. De activiteiten zijn aaneengeschakeld én de partners komen tot gezamenlijke activiteiten in een doorlopende lijn

Aan een Brede school wordt gevraagd in welk ambitieniveau zij zich bevinden en waar ze naar willen streven. Dit laatste bepaalt het ontwikkelplan van de Brede school. Het te bereiken ambitieniveau is afhankelijk van:

- 1 de wensen van de kinderen/ouders binnen de Brede school
- 2 de wijk waar de school geplaatst is (dit is aan verandering onderhevig)
- 3 de visie van de kernpartners (welke valt binnen de kadernotitie Doorontwikkeling Brede scholen).

De volledige set ambitieprofielen is te vinden op (zie www.bredescholen-nijmegen.nl).

Brede school De Aldenhove

Brede school De Aldenhove is de samenwerking van ouders, de school en de instellingen in de wijk Aldenhof om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten en hun talenten optimaal te ontwikkelen. De instellingen die onderdeel zijn van Brede school Aldenhove zijn: De Aldenhove (Conexus), peuterarrangement De Bellenboom en de TSO (KION), het Activiteitenplein (Tandem).

We willen een positief ontwikkelklimaat nastreven voor ieder kind. Een positief leefklimaat geeft een bodem voor zelfvertrouwen en zelfrespect/eigenwaarde. De aanwezigheid van zelfvertrouwen en eigenwaarde maakt de weg vrij voor sociale participatie met verdere ontwikkelingsmogelijkheden.

De doelstelling van de Brede school De Aldenhove is dan ook: Het optimaliseren van de ontwikkelingskansen voor kinderen in de wijk Aldenhof (thuis, op straat en op school). Het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen kan nooit zonder ouderbetrokkenheid. Er zal gewerkt worden aan het verkleinen van de afstand tussen school en thuis. Een diversiteit in het aanbod van activiteiten biedt mogelijkheden om deze ontwikkeling te ondersteunen. Het accent ligt op het leefklimaat van de wijkbewoners: bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning voor ouders, vergroten en verbeteren van

de leefwereld, stimuleren van participatie van kinderen en ouders.

Taal zien wij als speerpunt voor de kinderen; taal heb je nodig bij alle activiteiten, daarom is het van belang de taalontwikkeling veel te stimuleren en onderdeel te laten zijn van alle activiteiten. Daarnaast is Brede school De Aldenhove een sportieve, gezonde en cultuurschool. De afgelopen jaren heeft de discipline "Muziek" veel aandacht gehad, dit omdat muziek bijdraagt aan een betere taalontwikkeling en ook gewoon leuk kan zijn.

Alle groepen krijgen muziekles onder schooltijd. Na schooltijd kunnen kinderen kiezen voor muziek, sport, koken en ook uit andere activiteiten.

Waar zijn wij trots op:

- Samenwerking d.m.v. VVE, de doorgaande lijn m.b.t. taalontwikkeling van 2 tot 12 jaar
- Ontwikkeling van een doorgaande lijn muziek gedurende de dag
- Betrekken van de medewerkers in de Brede schoolontwikkeling.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B.

Brede school Aquamarijn

In onze Brede school werken en spelen we allemaal in één gebouw. We zien en spreken elkaar elke dag zodat we kunnen spreken van een intensieve SAMENwerking. De betrokken organisaties zijn: Aquamarijn (Conexus), peuterarrangement de Waterlelie (KION), het Activiteitenplein (Tandem) en het wijkmanagement (Gemeente Nijmegen).

De Brede school is nu nog tijdelijk gehuisvest op de Spechtstraat maar zal in de zomer van 2014 verhuizen naar een geheel nieuw gebouw aan de Biezendwarsstraat. De Brede school wordt aan het nieuwe Voorzieningshart de Biezantijn gebouwd en een groot aantal voor- en naschoolse activiteiten zullen ook plaatsvinden in het Voorzieningshart.

De Brede school staat straks in het hart van de wijk en zal samen met de Biezantijn een breed onderwijs- en activiteiten-aanbod kunnen bieden. Naast de hiervoor genoemde organisaties zullen een logopediepraktijk en de Bibliotheek gevestigd worden. In de Biezantijn kan de Brede school gebruik maken van een leskeuken en een dans- en muzieklokaal. Het plein wordt zodanig ingericht dat kinderen op allerlei manieren kunnen sporten, spelen en werken.

De Brede school staat aan het begin van een nieuwe fase. Het gebouw wordt zodanig ingericht, dat het onderwijs en de activiteiten passend aangeboden kunnen worden.

De leerpleinen zullen daar een belangrijke rol in vervullen. Op het leerplein kunnen kinderen werken aan individuele opdrachten, maar ook samenwerken in groepen. Daarnaast zal ICT en techniek een belangrijke plaats krijgen in het Brede schoolconcept.

Omgaan met peuters, kleuters, kinderen onder en na schooltijd moet uitgaan vanuit één pedagogische visie. Dit moet zichtbaar zijn voor alle kinderen, voor de ouders en voor alle medewerkers van de Brede school. Momenteel wordt de missie en visie van de school geactualiseerd, zodat we samen met alle partners werken aan de doorgaande ontwikkeling van onze kinderen.

Waar zijn wij trots op:

- Samenwerking met alle medewerkers van de Brede school
- Een breed kader aan activiteiten en ontwikkelkansen voor kinderen in onze wijk
- Samenwerking met wijkmanagement.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B en door te ontwikkelen naar Integraal KindCentrum.



Brede school De Dukendonck

Als Brede school De Dukendonck vinden wij het belangrijk dat we een omgeving creëren waar kinderen en volwassen zich veilig en gerespecteerd voelen. Veiligheid zien wij als basisvoorwaarde om tot ontwikkeling te kunnen komen. Dit kan alleen maar door intensieve samenwerking binnen het team van de Brede school. Met team bedoelen wij alle samenwerkingspartners in de Brede school: ouders, basisschool De Dukendonck (Conexus), peuterarrangement De Duikelaar (KION), De Speelleerkamer (Tandem), Naschoolse Opvang De Dukendonck (KION).

Naast deze kernpartners wordt ook samengewerkt met ketenpartners als SOOS (Tussen schoolse Opvang), de Lindenberg, Sportservice, de bieb en ondersteuningspartners als maatschappelijk werk, GGD, ambulante begeleiders en nog vele anderen.

Van alle medewerkers binnen onze Brede school en ook van die van de samenwerkingspartners verwachten wij dat zij de onderdelen van de pedagogisch visie onderschrijven en uitvoeren. De sfeer binnen onze Brede school kenmerkt zich door omgang met elkaar in openheid, respect en vertrouwen. Kinderen en volwassenen zijn verantwoordelijk voor het (speel/werk)klimaat in de Brede school, voor een goede communicatie en een prettige onderlinge verstandhouding. Samen dragen wij zorg voor een

optimale ontwikkeling van het kind. We zien ouders als onze samenwerkingspartner. We geven ouderbetrokkenheid extra ruimte in de Brede school door onze cursus "Ouderwijs", waar ouders kennismaken met het onderwijs dat hun kind krijgt op onze school en met het aanbod van de verschillende samenwerkingspartners.

Waar zijn wij trots op:

- De doorgaande lijn met de gezamenlijke pedagogische visie, visie op de relatie ouder-school, de gedragscode, de warme overdracht van voorschool naar school.
- De samenwerking tussen peuters en groep 1-2 en taalstimuleringsactiviteiten.
- De gezamenlijke teamactiviteiten.
- Activiteiten over LevensEcht Leren.
- De Brede schoolactiviteiten en ons logo.
- Het door ons ontwikkelde Activiteitenplein.
- De ouderbetrokkenheid en specifiek de cursus Ouderwijs.
- Het (Brede) Schoolondersteuningsteam.
- Als Sportieve Gezonde School XL geven wij aandacht aan sportief en gezond gedrag in de Brede school.

Ambitieprofiel

Ons huidige ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B en vervolgens naar Integraal KindCentrum .

Brede school De Geldershof

In Brede school De Geldershof in Lent werken drie organisaties samen: basisschool De Geldershof (onderwijs), KION (kinderopvang) en Soos (overblijven). In ons prachtige nieuwe schoolgebouw kunnen kinderen en ouders de hele dag terecht van 7.30 uur 's ochtends tot 18.00 uur 's avonds.

Samen bieden wij een compleet en doorlopend dagprogramma met een voor de verschillende kinderen geschikt dagritme. Wij werken samen met de ouders en met andere organisaties voor onderwijs, zorg en welzijn.

"It takes a village to raise a child".

Brede school De Geldershof wil een veilige, uitdagende en gezellige omgeving scheppen, waar de kinderen kennis en vaardigheden opdoen zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige individuen. Naast leren is er ook ruimte voor spelen en ontspanning. De Brede schoolmedewerkers dragen zorg voor een sfeer die gebaseerd is op gelijkwaardigheid en wederzijds respect, hebben een positieve houding, geven het goede voorbeeld, een duidelijke structuur en zijn consequent.

De Brede schoolmedewerkers stimuleren de kinderen om hun zelfstandigheid, zelfredzaamheid en creativiteit te ontwikkelen. Zo leren zij zelf oplossingen te vinden voor eventuele problemen en groeit hun zelfvertrouwen.

Waar zijn wij trots op:

- Ons prachtige nieuw gebouw, waar ontmoeting centraal staat en wat stimulerend is voor onze ontwikkeling als Brede school.
- Een goede structuur met rust, veiligheid en uitdaging voor ieder kind
- Spelen en ontspannen in een natuurlijke omgeving
- Dat we een van de eerste basisscholen zijn die met partners een Brede school zijn geworden.

Ambitieprofiel

De drie kernpartners van Brede school De Geldershof streven ernaar om vanuit een situatie waarin we naast elkaar werkten (profiel 1/2A) uit te groeien tot een intensief samenwerkingsverband (profiel 2B).



Brede school Hatert

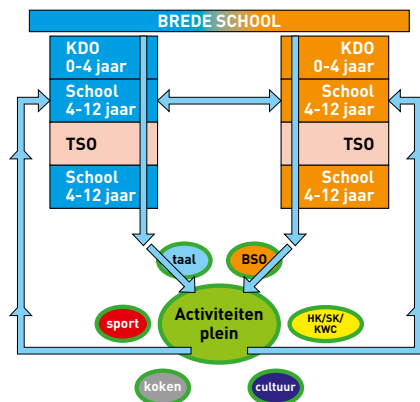
Brede school Hatert bestaat basisschool De Klumpert, basisschool Vossenburcht (beiden Conexus), KINOP Paradijs, KINOP Kasteel en BSO Rekel (KION) en het Activiteitenplein (Tandem). Een belangrijke ambitie in de visie op een Brede school is het bevorderen van de ontwikkeling van het kind in zijn sociale omgeving, van geboorte tot en met de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Dat is de richting waarin wij werken; een inhoudelijk, pedagogisch en organisatorisch samenhangend aanbod is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Waar mogelijk wordt relatie gelegd met de overgangleeftijd van 12 tot 14 jaar. De Brede school werkt samen met ouders en andere wijkbewoners die deel uitmaken van de leefomgeving van het kind. Wij gaan er van uit dat lichamelijke, sociale en psychische aspecten van het kind in haar of zijn omgeving elkaar wederkerig beïnvloeden: "It takes a village to raise a child".

In gezamenlijkheid en verbondenheid bevorderen wij de brede ontwikkeling van kinderen.

Samen Werken binnen Brede school Hatert staat in het teken van:

- elkaar aanvullen en versterken voor de totstandkoming van een samenhangend ontwikkelarrangement voor een zo breed mogelijke ontwikkeling van de kinderen
- een gezamenlijk pedagogisch klimaat, visie en werkwijze
- de activiteiten voor kinderen, ouders en wijkbewoners zijn kwalitatief goed en bieden veiligheid
- de activiteiten worden in samenhang met een educatieve doorgaande leer- en ontwikkelingslijn ontwikkeld en uitgevoerd. Er is verbinding tussen binnenschools en buitenschools.



Waar zijn wij trots op:

- Het enthousiasme voor samenwerking
- De ontwikkelingen van het afgelopen jaar
- Meerdere organisaties (scholen en kinderopvang) in één Brede school.

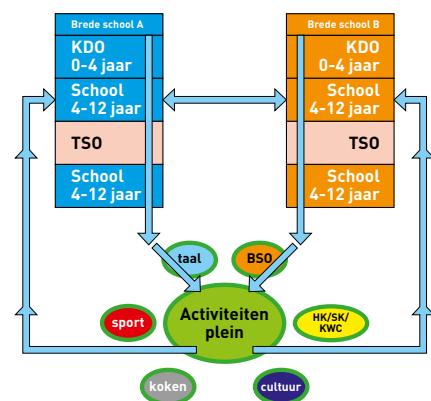
Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 1/2A. Onze ambitie is door te groeien naar 2B. indien mogelijk in de toekomst doorgroeien naar Integraal KindCentrum.

Brede school de Bloemberg en Brede school de Lindenhoeve werken samen in Activiteitenplein InterAcker

Apart en samen

Brede school de Bloemberg is een Openbare school die open staat voor alle kinderen. Binnen de school staat Taal centraal. Taal zorgt voor verbinding, met de ander, de omgeving, cultuur en de wereld. De Bloemberg respecteert en maakt gebruik van ieders culturele achtergrond, taal, persoonlijkheid en talenten. Dit om optimaal te ontwikkelen op de gebieden van kennis, sociale vaardigheden, sport en cultuur. Kort gezegd: "Groeien doe je samen."



De visie van Brede school de Lindenhoeve is: We willen zoveel mogelijk uit onze kinderen halen op alle gebieden in een veilig en uitdagend pedagogisch klimaat. Kinderen mogen verschillen!!

Het Activiteitenplein InterAcker (Tandem) is het samenwerkingsverband tussen de Brede scholen de Bloemberg en de Lindenhoeve (beide Conexus), het peuterarrangement Pino, BSO en kinderdagverblijf Twinkel (KION) en de TSO (SOOS). Het Activiteitenplein InterAcker is bedoeld voor alle kinderen van 2-12 jaar en hun ouders, die wonen in de Ackerwijken.

De samenwerking is gericht op het vergroten van ontwikkelingskansen van kinderen en het optimaal ontplooiën van hun talenten. Dit kan nooit zonder ouderbetrokkenheid. Wij zien ouders als een partner binnen het geheel, wij onderschrijven een gezamenlijk belang. Wij allen staan open voor initiatieven uit de wijk en we zoeken de samenwerking met de wijk ook zelf.

De basis van samenwerking binnen Activiteitenplein InterAcker ligt in een gedeelde pedagogische visie die ruimte biedt aan de eigenheid van alle partners. Speerpunten van beide basisscholen zijn taal en sociale competenties.



Waar zijn wij trots op:

- Sterke samenwerking tussen de partners
- De ontwikkeling van het afgelopen jaar
- Twee Brede scholen en één Activiteitenplein
- Ontwikkeling van een doorgaande lijn voor taal en sociale competenties van 2-12 jarigen.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 1/2A. Onze ambitie is door te groeien naar 2B.

Brede school het Kleurrijk

Brede school het Kleurrijk is een samenwerkingsverband van partners, ouders en wijkbewoners. De kernpartners zijn: Basisschool het Kleurrijk, peuterspeelzaal De Willem (KION) en het Activiteitenplein (Tandem). Bij ons staat het kind dat opgroeit in de wijk Willemskwartier centraal. Wij zien het als onze gezamenlijke verantwoording om de ontwikkeling van de kinderen in de wijk centraal te stellen.

"It takes a village to raise a child"

Brede school het Kleurrijk is een moderne school, gevestigd in 't Hert, het voorzieningshart van de wijk. Op het Kleurrijk krijgt uw kind een uitstekend ontwikkelingsprogramma van een zorgzaam en professioneel team. De Brede school heeft een peuterspeelzaal, prachtige onderwijsunits, een aantal creatieve ateliers, een experimenteerruimte, een grote sportzaal, een podiumzaal, Ouder-Kind-Centrum, een Huiskamer en een buitenschoolse opvang. Dit schooljaar, 2013-2014, is een pilotjaar om te onderzoeken of we alle kinderen een ontwikkelingsprogramma gaan aanbieden volgens het biologische ritme van kinderen. Door inhoudelijke lijnen en partners met elkaar te verbinden en het programma af te stemmen op de tijden van kinderen, waarop ze meer of minder alert zijn, geven we richting aan ons nieuwe programma. Brede school het Kleurrijk richt het onderwijs en de activiteiten zo in, dat het past bij de doelgroep. Accenten liggen bij het taalonderwijs en de begeleiding van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, waarbij kinderen weerbaar maken, eigenwaarde bijbrengen, zelfbewustzijn en zelfdiscipline ontwikkelen, belangrijke onderwijsdoelen zijn. Brede school het Kleurrijk is een gebouw waar plaats is voor kindplezier, onder andere door aandacht voor creativiteit en expressie.

Waar zijn wij trots op:

- De invoering van het biologisch ritme i.s.m. diverse partners en instemming van ouders
- Verbinding van de creatieve- en bewegingsvakken met de overige vakken, zoals lezen, taal en rekenen
- Ons gebouw en de samenwerking.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar Integraal KindCentrum.

Brede school de Meiboom

Om kinderen optimale ontwikkelkansen te bieden werken partners, welzijn (Tandem), voorschoolse educatie (Kion) en onderwijs (Conexus), samen binnen één concept, Brede school de Meiboom.

De partners werken vanuit een gezamenlijke visie:

- talenten van kinderen optimaal ontwikkelen
- één pedagogisch klimaat
- doorgaande leerlijnen/programmering op alle ontwikkelingsgebieden
- daltononderwijs als uitgangspunt
- breed aanbod
- toekomstgericht aanbod
- opvoedingsondersteuning bieden
- dagarrangementen bieden
- veiligheid
- verbinden van kind en maatschappij

Brede school De Meiboom, wil een Brede school zijn, waar iedereen met plezier naar toe komt.

Waar iedereen in een warme, veilige sfeer kan 'groeien en bloeien'. Waar alle kinderen zich optimaal cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, muzikaal en motorisch kunnen ontwikkelen.

Waar alle kinderen goed worden voorbereid om vol zelfvertrouwen en onbevangen, de maatschappij tegemoet te kunnen treden. Waar iedereen uitgedaagd wordt om zelfstandig en in vrijheid, samen te leven, spelen, praten, werken, geloven en vieren. Waar waardering voor elkaar een vanzelfsprekendheid is. Waar iedereen onvoorwaardelijk mag zijn.

Waar zijn wij trots op:

- Het Dalton concept
- De doorgaande lijn met aandacht voor taal, rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling van het peuterarrangement t/m groep 3, via thema's.
- De doorgaande lijn taal en rekenen wordt verbonden met handenarbeid en muziek.
- Brede school stagebeleidsplan
- Onderzoek waardering ouderbetrokkenheid.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B en door te ontwikkelen naar IKC.



Brede school Michiel de Ruyter

Brede school Michiel de Ruyter werkt samen met partners aan de ontwikkelingskansen en talentontwikkeling van alle kinderen. De kernpartners zijn openbare basisschool Michiel de Ruyter (Conexus), kinderdagverblijf Joki, peuterarrangement Wigwam, BSO Michiel (KION) en het Activiteitenplein (Tandem).

De missie is: kinderen optimaal laten leren, gerelateerd aan de eigen ontwikkeling, met en van elkaar, onder regie van pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Vakbekwame beroepskrachten, betrokken ouders en andere opvoeders maken binnen een stimulerende en veilige opgroeiomgeving samen het verschil in de ontwikkeling van kinderen.

Brede school Michiel de Ruyter heeft een visie, die het onderwijs aan kinderen in een breed ontwikkelingsperspectief plaatst. Deze benadering betekent voor ons dat we meer doen dan uitstekend onderwijs geven in de kernvakken.

"It takes a whole village to raise a child." Dat wil zeggen dat er binnen onze Brede school en in de leefgemeenschap om gezin en Brede school heen, aantoonbare aandacht en ruimte moet zijn voor de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar. Sleutelwoorden daarbij zijn meedenken en meepraten, maar vooral meedoen!

Gedurende het jaar bieden we in gezamenlijkheid een gevarieerd activiteitenprogramma aan voor peuters, kleuters en de kinderen van groep 3 t/m 8. De ondersteunende rol van de ouders is daarbij vanzelfsprekend cruciaal. Er is hierbij dan ook

steeds meer sprake van educatief partnerschap.

Waar zijn wij trots op:

- De jaarlijkse TOPdag (Brede Talentendag voor kinderen, ouders en buurtbewoners)
- Plan van aanpak VVE en het jaarlijkse Brede schoolproject: "Lekker fit op de Michiel"
- Brede implementatie van het seo-programma 'Leefstijl' en onze Bieb op School
- Medewerkers voelen en gedragen zich als Brede schoolmedewerker.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B en door te ontwikkelen naar Integraal KindCentrum.

Brede school Neerbosch-Oost

Brede school Neerbosch-Oost is een basisvoorziening voor alle kinderen uit de wijk. De Brede school bestaat uit een aantal samenwerkende partners: basisschool Het Octaaf (Sint Josephstichting), peuterarrangement Notedop en BSO De Fanfare (KION) en het Activiteitenplein (Tandem).

De doelstelling van de Brede school is het bevorderen van de ontwikkeling van het kind van 0 tot en met de overgang naar het Voortgezet Onderwijs in zijn sociale context door middel van:

- Het begeleiden van kinderen bij het opgroeien tot volwaardige burgers;
- Het ondersteunen van ouders/opvoeders bij de opvoeding van hun kinderen;
- Het betrekken van de wijk bij het opgroeien van het kind.

Hierbij worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- De ontwikkeling van kinderen is de kerntaak van de Brede school;
- De Brede school geeft deze taak vorm als medeverantwoordelijke voor de maatschappelijke omgeving;
- De brede ontwikkeling van kinderen is de kerntaak van de ketenpartners in de Brede school;
- We geven vorm aan die ontwikkeling door het aanbieden van arrangementen;
- Aandacht voor de invloed van het gezin en de wijk op de ontwikkeling van de kinderen.

"Alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, moeten kansen krijgen zich goed te ontwikkelen. We willen talenten tot bloei laten komen en we willen ouders/opvoeders in staat stellen hun kinderen goed op te voeden."

Waar zijn wij trots op:

- Verbinding taal met cultuur in één doorgaande lijn: ontwikkelarrangement
- Één Brede schoolcoördinator die zorgt voor de verbinding
- Verbinding met de wijk.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B en door te ontwikkelen naar Integraal KindCentrum.



Brede school Prins Maurits

In de Brede school Prins Maurits staat de ontwikkeling van elk kind centraal. Onderdelen van de Brede school zijn de Prins Mauritschool (Conexus), peuterarrangement de Prins en BSO Oase (KION) en het Activiteitenplein.

Het huidige Activiteitenplein is de opmaat naar een breed ontwikkelarrangement voor kinderen van 0-12 jaar. We streven er daarom naar om alle (na)schoolse activiteiten, door welke organisatie dan ook uitgevoerd, pedagogisch, organisatorisch en inhoudelijk op elkaar af te stemmen. In de diverse (na)schoolse activiteiten ligt het accent op de brede ontwikkeling van het kind via opvang, ontspanning, educatie, talentontwikkeling onderwijs en ontmoeting.

Wij willen dat Brede school Prins Maurits een plek is waar vooral kinderen, maar ook ouders en alle medewerkers, zich veilig en gerespecteerd voelen, zichzelf kunnen zijn en er met plezier naar toe komen. Zo'n klimaat wordt gemaakt door de kinderen, het Brede schoolteam en de ouders. De goede sfeer heeft een positieve invloed op ieders functioneren en welbevinden. We vinden het belangrijk om op grond van gelijkwaardigheid met elkaar te werken en te communiceren. Dit impliceert dat betrokkenen: kinderen, ouders en medewerkers, serieus genomen worden en dat er geluisterd wordt naar wat iemand te vertellen heeft ongeacht leeftijd en/of rol.

We streven ernaar dat kinderen zich ontwikkelen tot mensen die:

- goed met elkaar kunnen samenwerken
- met een grote mate van zelfstandigheid hun weg kunnen vinden
- verdraagzaam zijn
- een onderzoekende houding hebben.

Van alle teamleden, vrijwilligers en stagiaires binnen Brede school Prins Maurits wordt verwacht, dat zij zich houden aan de vastgestelde regels.

Waar zijn wij trots op:

- Het gebouw; door in één gebouw samen te zijn, verbetert de samenwerking
- De Brede huiskamer, met doorontwikkeling naar Activiteitenplein
- Visieontwikkeling koppelen aan het gebouw
- Deelname aan proef (Brede) Schoolondersteuningsteam.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B.

Brede school Het Talent

Brede school Het Talent ligt in Nijmegen-noord.

Zij hanteren zelf de naam Brede school/opvang Het Talent/Goudwinde omdat kinderen/ouders deze naam al langer kennen.

Brede school Het Talent gaat uit van het principe: "It takes a whole village to raise a child".

Voor een positieve ontwikkeling van alle kinderen en jongeren is een goede pedagogische basisstructuur nodig, met een veelzijdig en stimulerend ontwikkelingsaanbod. Opvoeders/instellingen moeten daarvoor complementair werken; elkaar aanvullen.

Vanaf de start (2001) zijn basisschool Het Talent (Conexus) en kindercentrum Goudwinde (KION) een samenwerking aangegaan, wat geresulteerd heeft in een ontwikkelarrangement, een gezamenlijk overlegstructuur en gedeelde zorg voor kinderen: 'Het is het kind dat ons bindt'.

Vanaf 2008 zijn er verschillende zorgpartners (als CJG/Sociaal Wijkteam, NIM, GGD en andere externen) toegevoegd aan het samenwerkingsverband Het Talent-Goudwinde om te komen tot een Brede school-ondersteuningsstructuur. Dit heeft geresulteerd tot de volgende ambitie-uitspraken:

- Een voorziening voor kinderen van 0 tot tenminste 14 jaar met één doorgaande lijn
- Werken vanuit één pedagogische visie
- Ouders zijn uiteraard direct betrokkenen
- Er is sprake van een multidisciplinaire organisatie
- Indien ondersteuning gewenst resulteert dit in 1 kind- 1 gezin – 1 plan
- Er wordt één ondersteunende software systematiek gebruikt.

De Brede school biedt dus een samenhangend arrangement aan het kind (de ouder(s), wat aansluit bij de behoefte en mogelijkheden.

Waar zijn wij trots op:

- De eerste Brede school waarbij er geen sprake is van een onderwijsachterstands-situatie
- Samenwerking en goede doorgaande lijn en verbinding met zorginstanties
- Belangrijke rol voor medewerkers

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B en vervolgens door naar Integraal KindCentrum.



Brede school De Wieken

Brede school De Wieken biedt een rijk, gevarieerd aanbod, gericht op betekenisvolle leersituaties. Hierbinnen begeleiden wij kinderen in hun ontwikkeling. Niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook sociale en creatieve vaardigheden van leerlingen krijgen aandacht.

Alle ontwikkelingen zijn gestoeld op de drie pijlers van het Daltonconcept:

- Verantwoordelijkheid
- Zelfstandigheid
- Samenwerken

Onderdelen binnen de Brede school zijn basisschool De Wieken (St. Josephstichting), peuterarrangement De Wolfjes (KION), Tussenschoolse opvang en Activiteitenplein (Tandem) en BSO De Vuurtoren (VONK). Alle partijen kunnen een rol spelen in de Brede school, indien zij in het teken staan van de ontwikkeling van het kind. Het besef is er, dat één van de organisaties niet kan veranderen, zonder de ander erbij te betrekken, want het heeft invloed op elkaar.

Het leerproces van de kinderen speelt een belangrijke rol. Door middel van reflectie op het eigen handelen bevorderen en versterken wij een positief zelfbeeld bij kinderen. Een uitdagende leeromgeving en de interactie

tussen begeleider en kinderen onderling zien wij als een van de belangrijkste voorwaarden om te komen tot deze leersituaties op onze Brede school. Een helder en effectief schoolbeleid en een goed contact met ouders zijn voor ons de basis waarbinnen een kind kan opgroeien tot een goede, zelfstandige persoonlijkheid! De ouderbetrokkenheid is dan ook groot binnen deze Brede school. Veel kinderen worden door hun ouders naar school gebracht, ouders blijven daarna in de aula zitten voor een gesprek met elkaar. Ook zien wij veel aanwezigheid van ouders bij activiteiten en Het Activiteitenplein. Er is sprake van een gedifferentieerde benadering van ouders: behulpzame ouders tot educatief partner.

Waar zijn wij trots op:

- De Daltonvisie welke door de gehele brede school ingevoerd en zichtbaar is
- De doorgaande lijn van Startgroep t/m groep 8
- Ouderbetrokkenheid en ouderbeleid.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B en door te ontwikkelen naar IKC.

Brede school De Zonnewende

Brede school De Zonnewende is een Brede school waar alle kinderen uit de wijk welkom zijn van 2 – 12/13 jaar.

Een Brede school heeft twee, samenhangende doelgroepen: Kinderen en hun ouder(s). In de omgang naar kinderen wordt ervan uitgegaan dat relatie, competentie en autonomie de vertrekpunten zijn. Talentontwikkeling d.m.v. een breed aanbod moet zichtbaar zijn in het activiteitsaanbod.

De dag kan lopen van 8.00 – 18.00 uur, naar behoefte van kind en ouders, mits kwaliteit te leveren is. Kwaliteit leveren, willen zowel het peuterarrangement 't Sloepje (KION), de Tussenschoolse opvang (SOOS), De Zonnewende (Conexus), de Toverbal (Driestroom) en het Activiteitenplein (Tandem). Om zicht te krijgen op de ontwikkeling – het talent – van een kind, moet de ontwikkeling van een kind in kaart gebracht worden (startdenken). Dit gebeurt vanuit een positieve grondhouding. Deze grondhouding en de stimulans geven het kind steun bij het opgroeien.

Ruimte om te spelen en vrijheid om te kiezen zijn voor de ontwikkeling van een kind natuurlijk belangrijk. Bij overgang binnen een organisatie of naar een andere organisatie is overdracht van essentieel belang (warme overdracht). Binnen Brede school De Zonnewende staat het kind centraal. Ieder kind kan leren, ieder kind heeft talent(en). Brede school De Zonnewende is een plek waar kinderen samen spelen, samen leren, samen leven zodat ze in de toekomst kunnen samenwerken.



Waar zijn wij trots op:

- De doorgaande lijn op het gebied van:
 - Pedagogische visie: wordt gedragen door alle partners
 - Sportieve etc
 - Cultuur, etc
 - Taal, etc
- Medewerkers etc
- Onze brede samenwerking.

Ambitieprofiel

Ons huidig ambitieprofiel is 2A/2B. Onze ambitie is door te groeien naar 2B en door te ontwikkelen naar Integraal KindCentrum.





Brede schoolontwikkeling

Brede s

B

